

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่องานวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบตามแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชต่อไป

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยด้วย ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อนานแต่อย่างใด

๔. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบคำถามครบทุกข้อเท่านั้นจึงจะถือเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณในความร่วมมือที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

พระมหาเจริญพงศ์ อริยมณี

นิสิตปริญญาโท

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

๑. สถานภาพ

() บรรพชิต

() คฤหัสถ์

๒. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

๓. ตำแหน่ง

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ครู

() คณะกรรมการสถานศึกษา

๔. ประสบการณ์ในการทำงาน

() ต่ำกว่า ๑๐ ปี

() ๑๐ ขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียน

พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับภาวะผู้นำของท่าน

ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา		ระดับภาวะผู้นำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ ด้านเมตตา						
๑.	ผู้บริหารแสดงออกถึงความรัก ความปรารถนาดีเห็นอกเห็นใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
๒.	ผู้บริหารให้คำแนะนำและรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความจริงใจ					
๓.	ผู้บริหารมีระบบมีการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะวิธีการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและให้คำปรึกษาเมื่อเกิดปัญหา					
๔.	ผู้บริหารมีความเมตตาปราณีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความรักและเอาใจใส่					
ภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ ด้านกรุณา						
๕.	ผู้บริหารแสดงออกถึงภาวะผู้นำให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อเกิดปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยการให้คำปรึกษา					
๖.	ผู้บริหารชี้แนะสิ่งที่เป็นประโยชน์และสิ่งที่เป็นโทษแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างจริงใจ					
๗.	ผู้บริหารแสดงภาวะผู้นำต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สนใจไต่ถามทุกข์สุขตลอดจนให้ความช่วยเหลือ					
๘.	ผู้บริหารจัดสวัสดิการภายในสถานศึกษาเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ใต้บังคับบัญชา					

ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา		ระดับภาวะผู้นำ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ ด้านมูทิตา						
๙.	ผู้บริหารแสดงภาวะผู้นำมีการแสดงความยินดีทุกครั้งเมื่อมีการได้เลื่อนตำแหน่งหรือมีความสำเร็จก้าวหน้าในสายงาน					
๑๐.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับความก้าวหน้าทางหน้าที่การงานของผู้ใต้บังคับบัญชา					
๑๑.	ผู้บริหารแสดงความชื่นชมยินดีเมื่อผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นที่ยอมรับ					
๑๒.	ผู้บริหารมีจิตใจแช่มชื่นเบิกบาน พลอยยินดี ปลื้มใจด้วยเมื่อเห็นผู้อื่นประสบความสำเร็จ ความเจริญในหน้าที่การงาน					
ภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ ด้านอุเบกขา						
๑๓.	ผู้บริหารมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากรของโรงเรียน					
๑๔.	ผู้บริหารมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยมอบหมายงานให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถที่เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ					
๑๕.	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมความมีใจเป็นกลาง เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาได้รับตำแหน่งหน้าที่ที่ดีกว่า หรือทำงานประสบความสำเร็จด้วยความเต็มใจ					
๑๖.	ผู้บริหารมีพฤติกรรมแสดงออกถึงมีใจเป็นกลางเสมอ ไม่หวั่นไหวไปตามกระแสแห่งการนินทาสรรเสริญ ลาก เสื่อมลาก ยศ เสื่อมยศ และสุข ทุกข์					
ภาวะผู้นำแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านเมตตา						
๑๗.	ผู้บริหารมีเมตตาอยากให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					

ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา		ระดับภาวะผู้นำ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ภาวะผู้นำแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านเมตตา						
๑๘.	ผู้บริหารมีเมตตาให้คำปรึกษาการทำงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายไปบรรจุเป้าหมาย					
๑๙.	ผู้บริหารมีคำแนะนำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความรักในหน้าที่การงานเวลาและอุทิศตนให้โรงเรียนอย่างเต็มที่					
๒๐.	ผู้บริหารเป็นผู้มีความมุ่งมั่น และมีความเพียรพยายามที่จะขับเคลื่อนนโยบายไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้					
ภาวะผู้นำแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามหลักกรุณา						
๒๑.	ผู้บริหารอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					
๒๒.	ผู้บริหารร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนเพื่อให้งานต่าง ๆ ดำเนินการอย่างราบรื่น					
๒๓.	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือ และช่วยแก้ปัญหาเมื่อประสบปัญหาในการทำงาน จนงานนั้นสำเร็จผล					
๒๔.	ผู้บริหารมีการจัดระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานของโรงเรียนตามระยะแผนปฏิบัติงาน					
ภาวะผู้นำแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามหลักมูทิตา						
๒๕.	ผู้บริหารจัดโครงการพัฒนาบุคลากรอยู่เสมอเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทำงานโดยไม่ปิดกั้นโอกาส					
๒๖.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพื่อผลสัมฤทธิ์ของงาน					
๒๗.	ผู้บริหารชื่นชมผลของการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความจริงใจ					
๒๘.	ผู้บริหารจัดระเบียบหรือเกณฑ์การให้รางวัลผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานอย่างเหมาะสม					

ภาวะผู้นำตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา		ระดับภาวะผู้นำ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ภาวะผู้นำแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามหลักอุเบกขา						
๒๙.	ผู้บริหารแสดงภาวะผู้นำเปิดโอกาสในการเข้าถึงผู้บริหารเพื่อร้องเรียน หรือเมื่อประสบปัญหา รวมทั้งมีช่องทางและกระบวนการในการอุทธรณ์หากไม่ได้รับความยุติธรรม					
๓๐.	ผู้บริหารรายงานการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอและตรวจสอบได้					
๓๑.	ผู้บริหารดำเนินการทางวินัยและกำหนดลงโทษอย่างยุติธรรม					
๓๒.	ผู้บริหารยึดกฎระเบียบของโรงเรียนในการปฏิบัติงาน					